

3rd Grade

Cantos al Amanecer

1

Roberto había pasado toda la mañana afuera ayudando a su abuelita en el jardín. El sol estaba brillando sobre las rosas que crecían allí. Él y su abuelita habían salido antes de que amaneciera. Podían escuchar el chirrido de los grillos en el jardín.

2

"¿Qué es ese ruido chistoso?" Roberto le preguntó a su abuelita.

3

"Esos son los grillos. Tienen la capacidad de hacer ruidos muy bonitos. Nos están diciendo que es hora de levantarnos."

4

"¿No había un grillo en la película que vi la semana pasada acerca de Pinocho?"

5

"¿Estás hablando de Pepe Grillo? Sí, Pepe era un grillo. Pero no era un grillo de verdad. Era sólo un invento en la mente de una persona muy inteligente," dijo la abuelita mientras cortaba unas rosas para poner en la mesa de la cocina.

6

"¿Quién lo invento, abuelita? ¿Y por qué?" Roberto le preguntó.

7

"Hace muchos años un hombre llamado Walt Disney hacía películas maravillosas. Pinocho fue una de esas películas. Antes de eso era una historia, pero el Sr. Disney la hizo una película de caricatura. A muchos niños les gustaba Pepe Grillo porque hablaba con Pinocho. Le ayudada a decidir lo que debía hacer. Era como una conciencia que ayudaba a Pinocho a decidir lo que era correcto."

8

"¿Todos los grillos son como Pepe Grillo, abuelita?"

9

"No, querido. Los grillos son insectos que viven en el mundo con nosotros y hacen

sonidos bonitos."

10

"¿Por qué hacen esos sonidos, abuelita?"

11

"Se están cantando el uno al otro. ¿No es maravilloso? Y a nosotros nos toca disfrutar de sus cantos."

12

"¿Será que ellos también nos escuchan cuando cantamos?" Roberto preguntó. Él y su abuelita llevaron las rosas que habían cortado y se metieron a la casa.

13

"Estoy segura que sí, tesoro. Pero jamás sabremos de seguro, ¿verdad?"

14

"Quizá no. Me supongo que todo lo que necesito saber es que cantan canciones bonitas entre ellos y que podemos escucharlos. Cuando me siento triste, el canto de los grillos me consuela y me hace sentirme feliz."

38 *Cantos al Amanecer* toma lugar en el jardín porque _____.

F ahí crecen las rosas

G ahí cantan los grillos

H los grillos nunca salen afuera

J a los grillos les gustan los jardines

4th Grade - Writing

La clase de Susan escribe un periódico mensual para informar a sus familias sobre lo que han hecho durante el transcurso del mes. Este mes, Susan está escribiendo un artículo sobre el viaje que tomó la clase a una granja de flores silvestres. En seguida está su artículo. Busca cualquier error que contenga y después contesta las preguntas que siguen

Una visita a una granja de flores

(1) El mes pasado, el salón de clase de cuarto grado de la Sra. Montoya's estudió muchas cosas sobre el estado de Texas. (2) Algunas de las cosas que estudiamos fueron las plantas y los animales de nuestro estado. (3) Un día Martes soleado, fuimos a una excursión a visitar la Granja de Flores Silvestres del Condado de Cooper. (4) De ida, durante el viaje en autobús, vimos muchos tipos de flores creciendo junto al camino. (5) Estábamos ansiosos de conocer los nombres de éstas flores y de todos las demás que crecen en Texas.

(6) Cuando yegamos a la granja, descubrimos que habín muchas flores floreciendo. (7) Vimos flores amarillas Coreopsis Hibiscus color de rosa y Bluebonnets, las cuales son la flor estatal de Texas. (8) El sinsonete es el páaro estatal de Texas.

(9) La granja tenía un centro educativo. (10) Los jardineros en el centro educativo nos hablaron acerca de como ayudar a las flores silvestres a crecer. (11) Ellos dijeron que era importante no cortar las flores silvestres de éte año demasiado pronto. (12) Antes de salir, nos regalaron semillas para sembrar.

(13) Ya las sembramos afuera de nuestro salon de clase, abajo de la ventana, en una jardinera. (14) ia próxima primavera, verá Hibiscus y Bluebonnets creciendo ahí (15) Fue un viaje maravilloso y esperamos poder regresar a la granja el año próximo.

39 ¿Cuál sería la mejor manera de escribir las oraciones 9 y 10?

- A** La granja tenía un centro educativo y jardineros en el centro educativo nos hablaron acerca de como ayudar a las flores silvestres a crecer.
- B** La granja tenía un centro educativo donde los jardineros nos hablaron acerca de como ayudar a las flores silvestres a crecer.
- C** La granja tenía un centro educativo y jardineros. Estos jardineros nos hablaron acerca de cómo ayudar a las flores silvestres a crecer.
- D** La granja tenía jardineros que trabajaron en un centro educativo. Estos jardineros nos hablaron acerca de cómo ayudar a las flores silvestres a crecer.